

| Attentes | Critères de réussite | non | Partiel- lement | oui |
|---|--|-----|--------------------|-----|
| 1 - Répondre au sujet en construisant un raisonnement mettant en œuvre des séquences argumentatives 1.5 /2 | La tâche, ou consigne demandée, est respectée. | | | x |
| | Le raisonnement est structuré en deux paragraphes argumentatifs <i>a minima</i> qui répondent à la question. (Idée + arguments + exemples) 1SA sur l'aléa moral 1SA sur la sélection adverse | | | x |
| | Le raisonnement débute par une phrase introductive. | | | x |
| | Le raisonnement se termine par une phrase conclusive. | | x | |
| 2 - Mobiliser des connaissances du programme pour répondre au sujet 2.5/4 | Les mots-clés du sujet sont correctement utilisés : Pouvoirs publics Asymétrie d'informations Aléa moral Sélection adverse | | | x |
| | Un nombre approprié de notions du programme est utilisé à bon escient. défaillance de marché, transparence, réglementation | | x | |
| | - Des mécanismes ou explicitations sont mobilisés pour répondre au sujet. Asymétrie d'info =>aléa moral + ex =>réglementation pour + de transparence asymétrie d'info =>sélection adverse => réglementation pour + de transparence | | x | |
| 3 - Exploiter le dossier documentaire pour répondre au sujet 1/4 | - utilisation du document texte : Illustration de réglementations mise en place pour plus de transparence : publicités mensongères, taux d'intérêts, actions et obligations, certification des documents financiers | | x | |
| | - utilisation du doc stat : Ex du marché du véhicule d'occasion : les acheteurs ont peur d'acheter car ils ne connaissent pas toutes les informations sur la voiture. | | x | |